



TÁMOP 3.1.7-11/1-2011-0010  
„Az értől az óceánig” Referencia  
iskolaprogram az esélyteremtő  
tudásmegosztásért



TÁMOP 3.1.7-11/1-2011 Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése

## ***Előminősített referenciaintézmény lett az Ady Endre Általános Iskola!***

Örömmel értesítjük partnereinket, hogy a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség Humán Erőforrás Programokat Irányító Hatósága a meghirdetett „TÁMOP – 3.1.7 – 11/1-2011 Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése” című pályázati kiírására benyújtott „Az értől az óceánig” Referencia iskolaprogram az esélyteremtő tudásmegosztásért című pályázatunkat támogatásra alkalmasnak minősítette.

*A közoktatás-fejlesztési szolgáltatást nyújtó referenciaintézmény definíciója:*

Egyedi, más intézmények számára is példaértékű, működésben koherens, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti innovációval rendelkező, és ezt szolgáltatásaiban publikálni, valamint átadni képes.

Iskolánk egyik referencia területe a „**Befogadó pedagógiai gyakorlat**”; az integrációs pedagógiai program alkalmazásában mintaadó intézmény, referenciahely.

Irányelvünk a személyközpontú, egyéni tanulási utak, komplex végigkísérési folyamatok kialakítása, melyben az *SNI-s tanulók körében is* azonos súllyal szerepel a *tehetséges* tanulók felkarolása, és a *hátránykompenzáció*.

Másik referenciaterületünk „**A kompetencia alapú nevelés-oktatás**” a hagyományos szervezésű és a vele párhuzamosan működő logopédiai osztályokban is gyakorlattá vált.

**Alsó tagozaton:** a szövegértés-szövegalkotás, szociális és életviteli kompetencia alapú program szerinti oktatás, erdei iskola és témahét.

**Felső tagozaton:** projektoktatás, matematika kompetencia alapú programcsomag alkalmazása, tömbösített oktatás, műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása magyar nyelv és irodalom műveltségterületen, erdei iskola, témahét, az új tanulás-szervezési formák.

Az oktatás-nevelés során hangsúlyos szerepet kapnak az infokommunikációs technikák. Iskolai szinten általános gyakorlattá vált a digitális tartalmak és taneszközök használata.

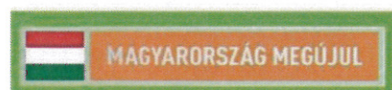
### **Projekt megvalósítása: 2012. március 05 – 2012. november 05.**

A TÁMOP – 3.1.7 pályázat lebonyolításával az Intézményi Fejlesztési Tervben megfogalmazott feladatokat valósítjuk meg.

*Képzések vállalása a TÁMOP – 3.1.7 keretében:*

1. Részvétel továbbképzéseken, amely felkészít a referencia-intézményi szolgáltatás szervezeti feltételrendszerének kialakítására.
2. Részvétel továbbképzéseken, amely a referencia-intézmény mintaértékű eljárásainak adaptációját támogató tevékenység módszertanát mutatja be.
3. Részvétel felkészítésen, amely az intézményközi, horizontális tanulás megszervezését segíti.

Ady Endre Általános Iskola  
1188 Budapest, Ady Endre u. 46-50.  
Telefon: 291-6336  
Honlap: [www.ady18.hu](http://www.ady18.hu)  
E-mail: [imreiady@gmail.com](mailto:imreiady@gmail.com)





TÁMOP 3.1.7-11/1-2011-0010  
„Az értől az óceánig” Referencia  
iskolaprogram az esélyteremtő  
tudásmegosztásért



TÁMOP 3.1.7-11/1-2011 Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése

4. Részvétel felkészítésen, amely a leendő referencia-intézmény kínálatának szakszerű és eredményes megjelenését segíti elő.
5. Választható képzés, amely a pályázatban érintett feladat ellátási hely vezetőit készíti fel.
- 6.A Felkészülés felsőoktatási gyakorlóhely funkció vállalására.
- 6.B Gyakorlatvezető mentor-pedagógusok felkészítése.
7. Választható képzések, amelyek a referencia-intézmény pedagógusközösségét a többségük által nem gyakorolt modernizációs területtel ismertetik meg.

### **Az intézmény belső szakmai közreműködőinek fejlesztési tevékenységei:**

1. A referencia-intézményi szerepre való felkészüléshez szükséges fejlesztéseket irányító teamben végzett tevékenység
2. Referencia-intézményként való működés belső szabályainak kidolgozása
3. Belső nevelőtestületi, munkaközösségi-szakmai műhelymunkában való részvétel
4. Eljárásrendek, szakmai dokumentumok kidolgozása a „Jó gyakorlat” átadására és e folyamat minőségbiztosítására.

### **„Jó gyakorlataink” ajánlása**

Befogadó pedagógiai gyakorlat/integrációs pedagógiai program alkalmazásában és a kompetencia alapú nevelésben-oktatásban mintaadó intézmény- előminősített referenciaintézményként jó gyakorlataink megtalálhatók:

[http://kosar.educatio.hu/index.php/intezmenyi\\_innovacio/jo\\_gyakorlatok](http://kosar.educatio.hu/index.php/intezmenyi_innovacio/jo_gyakorlatok) oldalon.

### **Jó gyakorlataink**

#### **"Miben vagyok professzor"**

5 órás Önismereti modul 3-4. o. SNI

#### **„Ákombákom emberke”**

Olvasás és írás előkészítő időszak

#### **„Csobbanó víztükör”**

Erdei iskola a Balaton partján témahét

#### **A digitális és természettudományos kompetencia együttes fejlesztése az SNI-s tanulóknál**

Differenciálás, oktatóprogram (IKT) segítségével

#### **Karaoke az ének-zene órákon**

IKT- s módszerek, kooperatív technikák alkalmazása

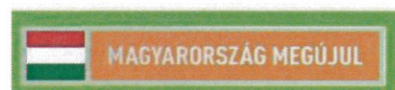
#### **Tehetség kibontakoztatása a kémiaoktatásban**

Tanórai és tanórán kívüli módszerek.

#### **„Meddig söpörhetjük a szőnyeg alá?”**

Tanulói minőségbiztosítás:5 órás önismereti modul

Ady Endre Általános Iskola  
1188 Budapest, Ady Endre u. 46-50.  
Telefon: 291-6336  
Honlap: [www.ady18.hu](http://www.ady18.hu)  
E-mail: [imreiady@gmail.com](mailto:imreiady@gmail.com)







TÁMOP 3.1.7-11/1-2011-0010  
„Az értől az óceánig” Referencia  
iskolaprogram az esélyteremtő  
tudásmegosztásért



TÁMOP 3.1.7-11/1-2011 Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése

## Saját innovációk

**Környezetvédelem** - 3 hetet meghaladó projekt,

**Egészséges életmód** – moduláris oktatás,

Új irány a **magyar nyelv és irodalom** oktatásában

**Tevékenységek központú módszerek** (SNI)

**Élménypedagógia** – Erdei iskola (SNI)

„Varázslatos meseerdő” - **komplex erdei akadályverseny**

SNI-s tanulók **matematika** oktatása.

**Játékos fejlesztő programok** SNI-s tanulónak: matematika, helyesírás, idegen nyelv

**Tehetség** kibontakoztatása: rajz és művészettörténet

Iskolánkban olyan innovatív pedagógusok dolgoznak, akik számára a tananyag tartalmán túl hangsúlyos szempont a „Hogyan?” kérdése. Fő motívum a tanulók lehetőségeire és pozitívumaira való koncentráció, amely nem csupán a tanítási órákon, de a változatos szakkörök, műhelyek, szabadidős tevékenységek, versenyek, a sportnak, egészségvédelemnek, egészségnek, családnak, ünnepeknek szentelt napok keretében, s a külföldi kapcsolatok ápolása során is kiteljesedik. Mindezek együttesen a felzárkóztatás és a tehetségek kibontakoztatásának szinterei is egyben. A kompetenciák kialakítása, az alkalmazás-képes tudás eredményes átadása érdekében tanítóink és tanáraink örömteli és változatos technikákat alkalmaznak a tanulásirányításban, az önálló tanulás, valamint a szabadidő szervezésében. A tanulással töltött idő, a fejlesztéshez, tehetséggondozáshoz kapcsolódó tér, valamint az eszközök strukturálása a hagyományoshoz képest minőségileg megváltozott.

*Köszönjük partnereinknek a folyamatos együttműködést, és a biztató támogatásukat!*

Nevelőtestületünk minden tagja elkötelezett a feladat iránt, így hiszem, hogy a pályázatban foglaltak minőségi megvalósulásával az intézmény minősített referenciainstanzmennyé válhat.

Budapest, 2012. március 5.

Bogárné Kovács Judit  
igazgató

Ady Endre Általános Iskola  
1188 Budapest, Ady Endre u. 46-50.  
Telefon: 291-6336  
Honlap: [www.ady18.hu](http://www.ady18.hu)  
E-mail: [imreiady@gmail.com](mailto:imreiady@gmail.com)

