

Tanulás egy életen át

„A számítógépes technológia alkalmazása annyi,
mint megtalálni a helyes csavarkulcsot,
amit ráerőltethetünk a helyes csavarra.”

(ismeretlen szerző)

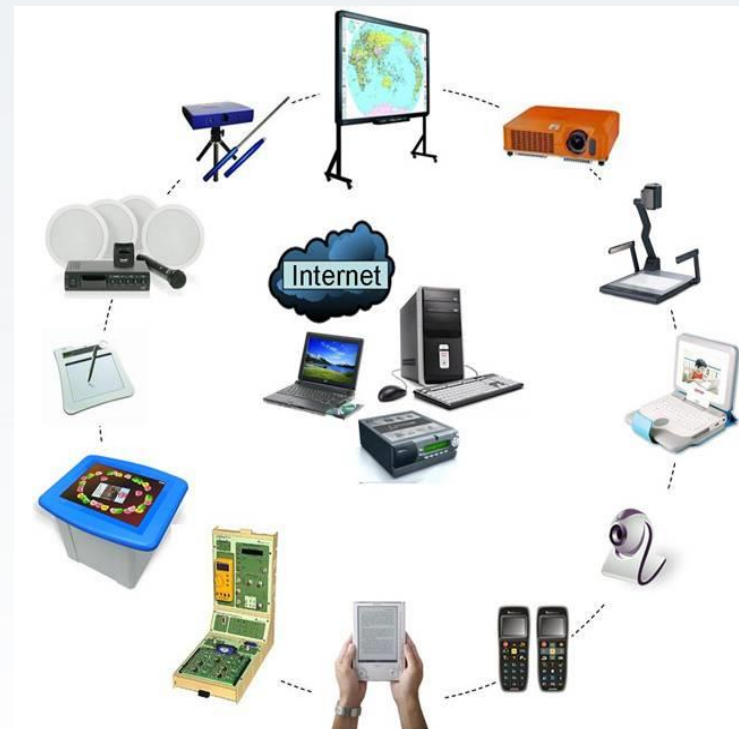


• Készítette: **Kovácsné Vereb Katalin**



IKT eszközeink

- Számítógépek (asztali, hordozható)
- Projektorok
- Interaktív táblák
- Digitális fényképezőgépek
- Digitális videokamera
- Pendrivek
- CD- DVD író/olvasók
- Webkamerák
- Nyomtatók
- Scannerek
- Hálózati eszközök





IKT humán erőforrás eszközeink

- Az intézmény 2 fő egyetemi/főiskolai informatika tanári képesítésű pedagógussal rendelkezik,
- 16 fő ECDL Start, 2 fő OKJ-s Szoftverüzemeltetői, 3 fő OKJ-s számítógép kezelői vizsgával rendelkezik.
- A tantestület minden tagja 30 órás IKT tananyagfejlesztés (MOVELEX) tanfolyamon vett részt,
- Belső továbbképzések (szoftver használat)
 - ISZE tanfolyamok (Word, Excel, Paint, fájlkezelő)
 - Power Point,
 - Smart
 - Mimió





Kezdeti lépéktől a professzionális alkalmazásig

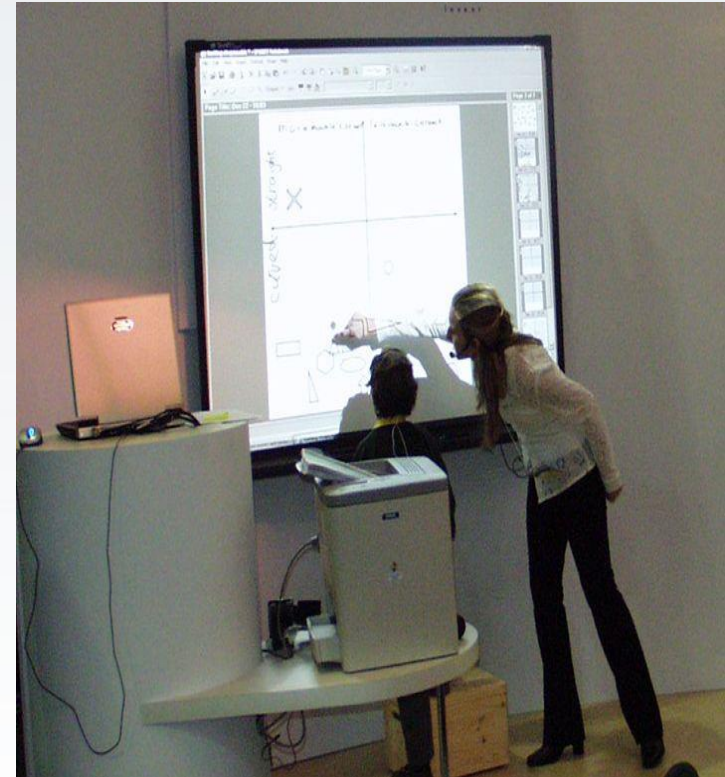
- Köszönhető a sok eszköznek, kollegáim is egyre gyakrabban alkalmazzák az új módszereket, ezért *az iskolánk megvásárolt néhány programot.*
- Sajnos nem minden tantárgyhoz állnak rendelkezésünkre megfelelő minőségű digitális anyagok.
- *Ma még leginkább a természettudományos tantárgyak tanítói vannak előnyben.*
- *Alsóban nagy segítséget jelenthet a digitalizált tankönyv kivetítése, mely segítségével a figyelmetlen, koncentrációs zavarokkal küzdő tanulók is könnyebben követni tudják az óra anyagát.*





Kezdeti lépéktől a professzionális alkalmazásig

- Kész **e-tananyagok** tanórai felhasználása (kompetencia modulok mellékletei, tanulói feladatlapok)
- Fejlesztő – tehetség gondozó CD romok tanórai felhasználása
- Tankönyvi CD mellékletek – tankönyvkiadó honlapok tartalmai
- *ppt bemutatók
- Kész anyagok, tananyag elemek keresése, letöltése
- Digitális tábla szoftverrel tanári, tanulói feladatsorok készítése



Interaktív tábla

- A feladatokat sokkal közelebbnek érzik a gyerekek, bátrabban nyúlnak hozzá és foglalkoznak vele.
- Lehetőséget ad a differenciálásra,
 - fejleszti a teljesítőkéességet és
 - segít a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásában is.
- Növeli az oktatás hatékonyságát, leköti a tanulók figyelmét.
 - **Persze a tanár kisugárzása, személyisége azért még ma sem pótolható!**



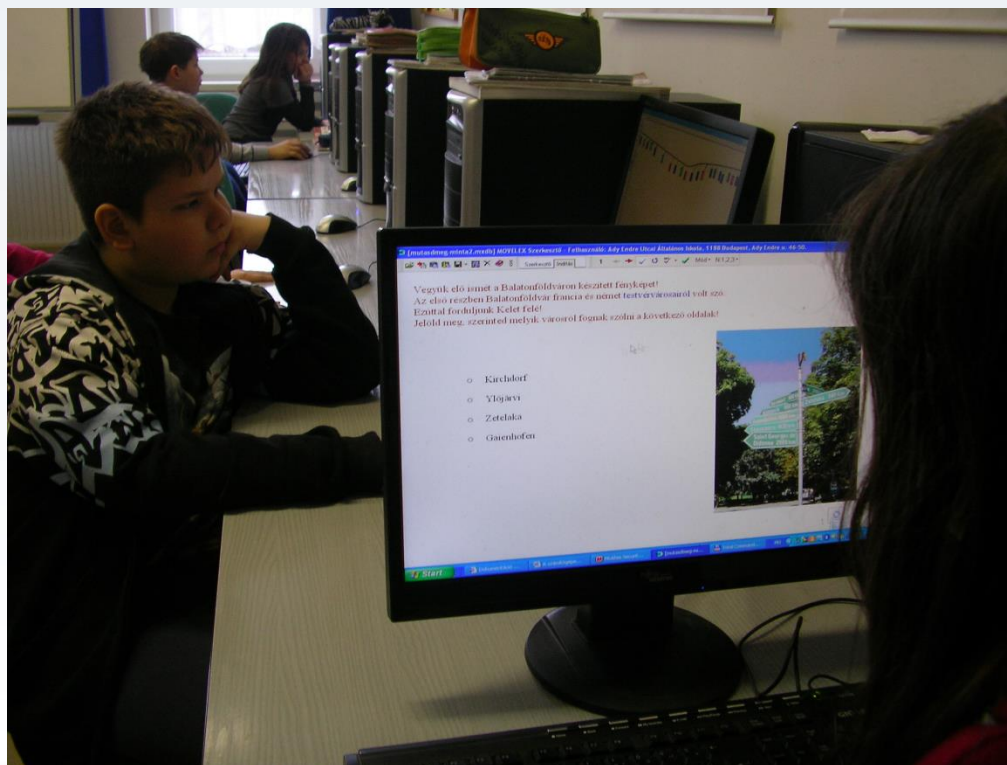
Tananyagfejlesztés

- Azoknak a kollégáknak, akik már kissé bátrabbak, vagy nincsenek teljes mértékben megelégedve a gyártók által kifejlesztett tananyagokkal, lehetőségük van különböző programok betanulásával saját szemléltetőeszköz készítésére is. Elsősorban nekik szeretnék segítséget nyújtani, hogy a saját tapasztalatimat, innovációm, ők is hasznosíthassák.
- Beszámolót, felkészítést tartottam a **Smart, PowerPoint, Movelex, Mimió** programok használatáról, tapasztalataimról, majd bemutattam az elkészült anyagokat.
- Én elsősorban a **Movelex** és a **Smart** programokkal készítettem kedvcsináló feladatokat.

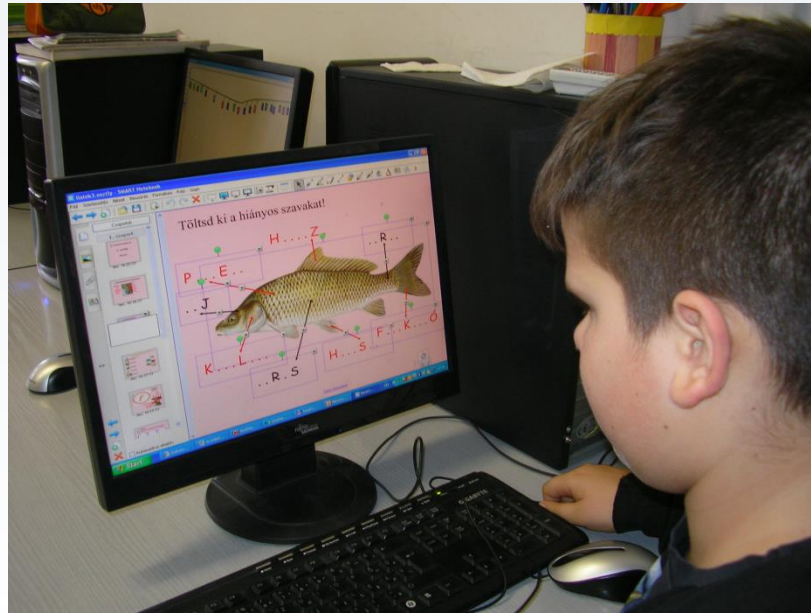




- A **Movelex** nem annyira látványos, mint a SMART.
- Kezelhetősége egyszerű, könnyen végezhető és elsajátítható, (ha időhiányban van az ember és gyorsan kell valami IKT, akkor ezzel pillanatok alatt készíthetünk egyet).



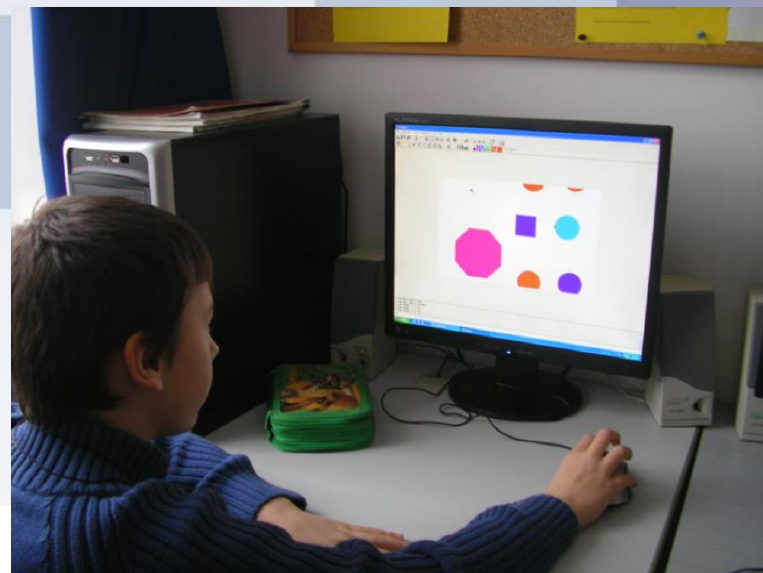
- A **SMART** egy jóval összetettebb, többretegű program, melynek megismerése időigényesebb és a vele készített feladatok elkészítése is tovább tart.
- A tapasztalatok alapján a gyerekek a **SMART**tal elkészített feladatokat jobban szeretik.





- Ezeken kívül a Microsoft **PowerPoint**tal is lehet érdekes bemutatókat készíteni, ami szintén leköti a gyerekek figyelmét.
- Ezeket az elkészített feladatokat megfelelő bevezetéssel kell elővezetni az órákon, mert a jó IKT-s óra nem csak informatikai eszközből áll.







Web 2.0-ás eszközökkel támogatott oktatás

Web 1.0: statikus HTML oldalak, egyirányú kommunikációra voltak alkalmasak.

Web 2.0: olyan internetes szolgáltatások gyűjtőneve, amelyek elsősorban a közösségre épülnek, azaz a felhasználók közösen készítik a tartalmat vagy megosztják egymás információit.

Használható eszközök, alkalmazások

- **közösségi oldalak:** Iwiw, Facebook, Myvip
- **képmegosztó oldalak:** Picasa, Flickr
- **videomegosztó oldalak:** Youtube, Indavideo
- **blogok, mikroblogok:** Twitter
- **online “irodai alkalmazások”:** Google Dokumentumok, Google Naptár
- **azonnali üzenetküldő alkalmazások:** MSN, Skype



Web 2.0- szolgáltatások, és azok iskolai felhasználása

- **TagGalaxy** (képkereső), amely címkék segítségével sok-sok képet csoportokba rendez, így egy általánosabb keresés után pontosíthatjuk, milyen témakörben keressük az adott képet.
- **Beszédmester**.:a sajátos nevelési igényű gyermekek tanulását, fejlődését elősegítő program – ingyenesen letölthető.
- **Google Docs** – Google Dokumentumok
Előnye, hogy közösen, akár egyszerre is szerkeszthetőek, formázhatóak a dokumentumok. A pedagógus szemszögéből is hasznos, mivel könnyen követhető, hogy ki hogyan, milyen aktivitással vett részt a közös tudáskonstruálásban.
- **Google Maps** – térképszolgáltatás



Jó gyakorlataim:

- ✓ Számváros matematikai oktatóprogram 3. osztályosoknak (számolási készség fejlesztésére, de a diszkalkulia terápiánál is jól használható)
- ✓ Játékos fejlesztő programok SNI-s tanulóknak (matematika, helyesírás, idegen nyelv)



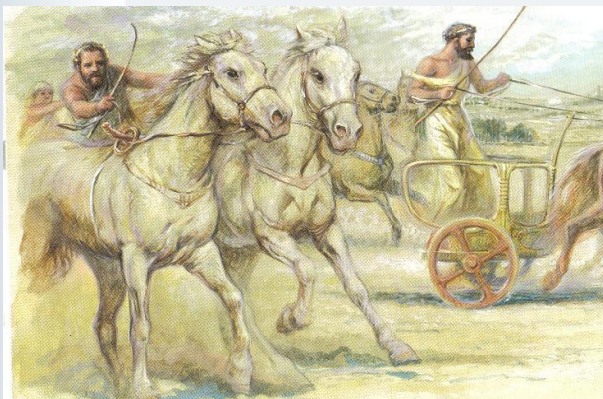
Készítette: Kovácsné Veronika Katalin

Két évet szorgos tanulással töltöttél, százegy számmal már barátságot kötöttél. Újabb háromjegyűek érkeznek sorban, téged hívnak: légy vendégünk Számvárosban!



Tehetséggondozás

■ Határon túli versenyek



Tehetséggondozás

- Kerületi, fővárosi felhasználói versenyeken sikeresen szerepelünk Word, Paint, Excel, Komplex kategóriában.
- Német - Informatika: Power Point versenyen is mindig dobogós helyezést érünk el.

