



Bemutakozunk



Ady Endre Általános Iskola



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
 ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
 nfu@meh.hu • www.nfu.hu





„Zöld iskola” Művelődésért díjat elnyert iskola

Kiadja: Ady Endre Általános Iskola
1188 Budapest, Ady Endre utca 46 - 50.
Telefon: 291 - 6336
E-mail: ady.gyakorlohely@gmail.com
Web: www.ady18.hu

Felelős kiadó: Bogárné Kováts Judit igazgató

Szerkesztette: Kovácsné Vereb Katalin

Tördelőszerkesztő:

Nyomdai munkálatok:

Készült

a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
támogatásával 100 példányban

2012 augusztus

BEMUTATKOZÁS

Iskolánkban olyan innovatív pedagógusok dolgoznak, akik számára a tananyag tartalmán túl hangsúlyos szempont a „Hogyan?” kérdése. Fő motívum a tanulók lehetőségeire és pozitívumaira való koncentráció, amely nem csupán a tanítási órákon, de a változatos szakkörök, műhelyek, szabadidős tevékenységek, versenyek, a sportnak, egészségvédelemnek, egészségnek, családnak, ünnepeknek szentelt napok keretében, s a külföldi kapcsolatok ápolása során is kiteljesedik. Mindezek együttesen a felzárkóztatás és a tehetségek kibontakoztatásának színterei is egyben. A kompetenciák kialakítása, az alkalmazásképes tudás eredményes átadása érdekében tanítóink és tanáraink örömteli és változatos technikákat alkalmaznak a tanulásirányításban, az önálló tanulás, valamint a szabadidő szervezésében. A tanulással töltött idő, a fejlesztéshez, tehetséggondozáshoz kapcsolódó tér, valamint az eszközök strukturálása a hagyományoshoz képest minőségileg megváltozott.



A felsőoktatási gyakorlóhely funkció megvalósításában (főiskolai vagy egyetemi hallgatók mentorálása, fogadása, tanítási gyakorlatuk megszervezése, levezetése, értékelése) partnerünk:

Karinty Frigyes Gimnázium

1183 Budapest, Pestszentlőrinc Thököly utca 7.



BEOGADÓ INTÉZMÉNY

Iskolánk pedagógusai az *integrált együttnevelés* elkötelezett képviselői. Alapító okiratunk szerinti alaptevékenységünk felöleli a sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű általános iskolai nevelését, oktatását is. A velük való foglalkozás 13 éve eredményesen zajlik.

Fejlesztő pedagógiai tanulmányokat is végzett tanítók, tanárok mellett logopédusok, fejlesztő pedagógusok, mentori hálózat valamint a fejlesztő munkaközösség a szülőkkel karöltve 8 éven keresztül kísérik figyelemmel haladásukat.

Írányelvünk a személyközpontú, egyéni tanulási utak, komplex végigkísérési folyamatok kialakítása, melyben az *SNI-s tanulók körében is* azonos súllyal szerepel a *tehetséges* tanulók felkarolása, és a *hátránykompenzáció*.



KOMPETENCIA ALAPÚ NEVELÉS-, ÉS OKTATÁS

A kompetencia alapú nevelés-oktatás a hagyományos szervezésű és a vele párhuzamosan működő logopédiai osztályokban is gyakorlattá vált.

Alsó tagozaton: a szövegértés-szövegalkotás, szociális és életviteli kompetencia alapú program szerinti oktatás, erdei iskola és témahét.

Felső tagozaton: projekt oktatás, matematika kompetencia alapú programcsomag alkalmazása, tömbösített oktatás, műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása magyar nyelv és irodalom műveltségterületen, erdei iskola, témahét, az új tanulásszervezési formák.

Az oktatás-nevelés során hangsúlyos szerepet kapnak az infokommunikációs technikák. Iskolai szinten általános gyakorlattá vált a digitális tartalmak és taneszközök használata.



TEHETSÉGGONDOZÁS

A művészeti, sport, idegen nyelv, informatika, természettudományok, vagy a magasabb szintű gondolkodás terén kiemelkedő képességű tanulóink a versenyek, felvételi előkészítők és szabadidős programok keretében gyarapíthatják tudásukat.

Az újszerű tanulásszervezési formákhoz tartalmilag szervesen kapcsolódnak a rendezvények, szakkörök, műhelyek, ahol az SNI-s tanulók is ki tudják bontakoztatni és tovább tudják fejleszteni meglévő adottságaikat. Nyertes pályázataink új távlatokat teremtenek a tehetségek számára.

SZAKKÖRÖK ÉS MŰHELYEK

ALSÓ TAGOZAT

Rajzszakkör, rejtvényfejtő szakkör, szépírás szakkör, tehetségműhely (kézműves, mozgásfejlesztés, dráma), táncmix szakkör, játékos sport, színjátszó szakkör

FELSŐ TAGOZAT

Német szakkör, történelem szakkör, matematika, magyar felvételi előkészítő szakkör, biológia és kémia szakkör, matematika szakkör, egészségtan szakkör, informatika szakkör, énekkar, íjász szakkör, sütés-főzés szakkör, citera szakkör, környezetvédelmi szakkör.



RENDEZVÉNYEK



KAPCSOLATOK

A Comenius program első projektjében 4 külföldi iskolával működtünk együtt. Ennek keretében tanáraink és diákjaink eljutottak Ausztriába, Portugáliába, Törökországba, Olaszországba, és mi is fogadtuk az onnan érkező partnereket. A program közös feladatai nyelvtanulásra ösztönöztek, motivációt teremtettek és hozzájárultak a tehetségek kibontakoztatásához.

2012 szeptemberétől a Comenius program második projektje indul 8 partneriskola részvételével.



Ausztria – Bécs



Olaszország - Orbassano



Portugália –Almada



Magyarország – Budapest

JÓ GYAKORLATOK

"Miben vagyok professzor"

5 órás Önismereti modul 3-4. o. SNI

„Ákombákom emberke”

Olvasás és írás előkészítő időszak

„Csobbanó víztükör”

Erdei iskola a Balaton partján témahét

A digitális és természettudományos kompetencia együttes fejlesztése az SNI-s tanulóknál

Differenciálás, oktatóprogram (IKT) segítségével

Karaoke az ének-zene órákon

IKT- s módszerek, kooperatív technikák alkalmazása

Tehetség kibontakoztatása a kémiaoktatásban

Tanórai és tanórán kívüli módszerek.

„Meddig söpörhetjük a szőnyeg alá?”

Tanulói minőségbiztosítás:5 órás önismereti modul

SAJÁT INNOVÁCIÓK

Környezetvédelem - 3 hetet meghaladó projekt,

Egészséges életmód – moduláris oktatás,

Új irány a **magyar nyelv és irodalom** oktatásában

Tevékenységek központú módszerek (SNI)

Élménypedagógia – Erdei iskola (SNI)

„Varázslatos meseerdő” - **komplex erdei akadályverseny**

SNI-s tanulók **matematika** oktatása.

Játékos fejlesztő programok SNI-s tanulóknak: matematika, helyesírás, idegen nyelv

Tehetség kibontakoztatása: rajz és művészettörténet

http://kosar.educatio.hu/index.php/intezmenyi_innovacio/jo_gyakorlatok_list/page/20