

„Nem tudtam, hogy lehetetlen, ezért megcsináltam!”

Szemléletváltás

„A döntés nem a jó vagy a rossz megoldás közötti választás!

Csak arra van módunk, hogy a járható,
de messze nem tökéletes utak közül
kiválasszuk,
amelyik a legjobbnak ígérkezik.”

Marvin

Milyen kompetenciákat fejlesztünk?

- **Anyanyelvi kompetencia**
- **Idegen nyelvi kommunikáció**
- **Matematikai kompetencia**
- **Természettudományos kompetencia**
- **Digitális kompetencia**
- **A hatékony önálló tanulás**
- **Szociális és állampolgári kompetencia**
- **Esztétikai- művészeti tudatosság és kifejezőképesség**

KOMPETENCIA ALAPÚ NEVELÉS-, ÉS OKTATÁS

- **Alsó tagozaton:**

- a szövegértés-szövegalkotás,
- szociális és életviteli kompetencia,
- erdei iskola és témahét.

- **Felső tagozaton:**

- projekt oktatás,
- matematikai kompetencia alapú oktatás,
- tömbösített oktatás,
- erdei iskola, témahét,
- új tanulászervezési formák: pl. modulhét

Matematikai kompetencija



Matematikai kompetencia

- a matematikai gondolkodás fejlesztésének és alkalmazásának képessége
- a matematikai modellek alkalmazása (grafikonok, képletek, struktúrák)
- matematikai elvek és folyamatok alkalmazása az ismeretszerzésben, problémamegoldásban (nem csak matematikából: pl. kémia) H_2O



Természettudományos kompetencia



Természettudományos kompetencia

- az új technológiák alkalmazása, berendezések megismerése
- a természeti világ alapelvei
- az alapvető tudományos fogalmak, módszerek alkalmazása
- a tudományos elméletek megértése
- az áltudományokkal szembeni kritikai fellépés
pl: reklámok



A hatékony tanulás

- az önálló tanulás képessége
- saját tanulási stratégia kialakítása
- motiváció, figyelem fenntartása
- a kitartó tanulás megszervezése, egyénileg és csoportban
- hatékony gazdálkodás az idővel és az információval



Esztétikai- művészeti tudatosság és kifejezőképesség

A zene közösséget épít és együttműködésre készítet



JÓ GYAKORLATOK

"Miben vagyok professzor" Önismereti modul SNI

- „Ákombákom emberke”
- „Csobbanó víztükör” Erdei iskola a Balaton partján
- A digitális és természettudományos kompetencia együttes fejlesztése az SNI-s tanulóknál
- Karaoke az ének-zene órákon
- Tehetség kibontakoztatása a kémiaoktatásba
- „Meddig söpörhetjük a szőnyeg alá?”
Tanulói minőségbiztosítás

Ady Endre Általános Iskola

Köszönöm a figyelmet!

