

„Csobbanó víztükör”



**Erdei iskola a Balaton partján
témahét keretében**

Csobbanó víztükör

- Az erdei iskola a pedagógus által pontosan tervezett, egy téma köré szervezett tanulási helyzetekből áll.
- Tantárgyakhoz kapcsolódó témát dolgoztunk fel.
- Központi téma: Balaton.



Csobbanó víztükör

- Az erdei iskola tevékenységek sorozatában valósult meg. A témahét során olyan változatos feladattípusokat, munkaformákat alkalmaztunk, melyek során a gyermekek nem könyvből szerzik a tudást, hanem saját élmények alapján tesznek szert ismeretekre.
- A program megvalósítása három részből áll: iskolai előkészületek, erdei iskola, erdei iskola lezárása az iskolában.



A jó gyakorlat kialakulása

Iskolánkban évek óta nagy hagyománya van az erdei iskoláknak.

Ezt témahét keretén belül valósítjuk meg. A témahétre jellemző, hogy a csoport minden tagja ugyanazzal a témával foglalkozik.



Melyek a jó gyakorlat céljai?

Fő célkitűzésünk, hogy megismertessük a tanulókat az iskola falain kívüli tanulási lehetőségekkel is.

Fontos a saját élményű tanulás, a megtapasztalás, a szociális kompetencia fejlesztése.



Melyek a jó gyakorlat céljai?

A hagyományos iskolai oktatástól eltérő, a természeti környezethez igazodó, gyakorlatorientált tevékenységek jellemzik: testmozgás, túrázás, a helyi kultúra megismerése.



A jó gyakorlat jellemzői

Az erdei iskola a szülők és a szervező pedagógusok aktív együttműködésével és segítségével valósul meg.

A jó gyakorlat kiemelten segíti a természet megismerését és megszerettetését, ennek következtében tudatosabb természetvédő magatartás kialakítását.



Alkalmazott módszerek

- Szabad-ég” iskola
- Tevékenységközpontú tanulási helyzetek
- Tapasztalásra épülő ismeretszerzés
- Verbális és nonverbális kifejezőképesség fejlesztése
- Személyes kapcsolatok kialakítása
- Kooperatív módszer



Várható hatások, eredmények

Ez időszak alatt a gyerekek és a tanító egymásra hangolódnak, a tanulók egymás közötti interakciói és szocializáltságuk fejlődik.

A játékos tevékenységek és tapasztalatszerző tanulási folyamatok biztosítják az alapkészségek kialakulását, a kulcskompetenciák fejlődését.



Várható hatások, eredmények

Az erdei iskola kiemelten segíti a természetes és mesterséges környezet megszerettetését, tudatosabb természetvédő magatartás kialakítását. A jó gyakorlat megismerése, alkalmazása következtében a tanulók magabiztosabbá válnak a tanulási folyamatokban.

A gyermekek alapkészségei és képességei fokozott mértékben fejlődnek.



Ajánlás

A jó gyakorlat minden gyerek nevelését, oktatását szolgálja, életkortól és iskolatípustól függetlenül.

Jó, ha van kialakult kapcsolat a már látogatott erdei iskolák helyszíneinek vezetőivel. Sok segítséget nyújt az erdei iskolát szervezett pedagógusok közötti tapasztalatcsere.



Adaptáció feltételei

- A szülők aktív közreműködése, és a pedagógusokkal való együttműködése fontos alappillére a sikeres megvalósításnak.
- A erdei iskola feltételezi a szükséges eszközök beszerzését, a szülők részéről a táborozáshoz a gyerekek felszerelésének biztosítását.



Adaptáció feltételei

- A jó gyakorlatot adaptáló intézmények szempontjából fontos, a megfelelő külső helyszín megtalálása. Elengedhetetlen a helyszín személyes megtekintése, bejárása, a lehetőségek feltérképezése.
- Segítség az IKT technikák megléte.



Csobbanó víztükör

