



2012.12.13.

TÁMOP 3.1.7 Záró konferencia



Hogyan is kezdődött ??



Kompetencia alapú oktatás , egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben (TÁMOP – 3.1.4/08/2)

Önk. pályázott 5 intézménnyel:

1 középiskola, 1 óvoda, 3 általános iskola

Macsó Lenke igazgató asszony támogatásával

Tóth Károly , Majer Zsuzsa , Balogh Éva,

Berendiné Cseh Zsuzsanna ,

Schönerné Lindwurm Eszter segítségével



Mit vállaltunk?

Kompetencia alapú oktatást, kompetencia területek bevezetését

- 1) Szociális és életvitel kompetencia (több tantárgyon keresztül - 7 osztály, 30 óra) ★**
- 2) Szövegértés és szövegalkotás (2.b) teljes lefedettséggel**
- 3) Matematika (5.b)) teljes lefedettséggel**

★ már minden napközis csoport+ minden évf. of. órákon 3 modul

Szociális és életvitel kompetencia : Én és a világ témakörben „A pedellustól az iskolatitkárig” 4. oszt.

www.ady18.hu

A téma feldolgozása során fejlődött a gyerekek

- * **személyes kompetenciája** (tapintatosság, nyitottság, törődő figyelem),
- * **kognitív kompetenciája** (tájékozódási, ismeretszerzési képesség, kérdéskultúra, szervezési készség),
- * **szociális kompetenciája** (kapcsolatépítési képesség, tapasztalatok megvitatása közösségben),
- * **környezeti kompetenciája** (aktív szerepvállalás a felnőttek munkájának segítése érdekében).



Még mit vállaltunk?



- ✓ három hetet meghaladó projekt - 5. évf. Környezetvédelem projektzáró szülőkkel (Term.ism., Info., Napk.)
- ✓ műveltségterület tantárgyi bontás nélkül 5. évf. Magyar
- ✓ moduláris oktatás - Egészséges életmód → (8. évf.)
- ✓ tömbösített oktatás fizika - földrajz – **biológia-kémia** (7.8. évf.)
- ✓ témahét (2.b – 4. b) erdei iskola

Kompetencia alapú kidolgozva



saját kutatáson alapuló
saját alkotómunka
igazi team munka

Balogh Éva, Berendiné Cseh Zsuzsanna, Birkásné Berényi Ágnes, Blazsik Gáborné, Csík Attila, Falusiné Várkonyi- Klein Gabriella, Gazsi Erika, Kabály Adrienn, Kovácsné Vereb Katalin, Lehoczkiné Gonda Ágnes, Macsó Lenke, Schönerné Lindwurm Eszter

Erdei Iskola
2. nap: Hajnal című mese

CÉL	KOMPETENCIA	FELADAT SZÁMA	FELADAT CÍME	FELADATLEÍRÁS	KÉSZSÉGTERÜLET	ESZKÖZÖK
TÁJÉKOZÓDÁS SÍKBAN ÉS TÉRBEN MUNKÁLKODÁS AZ ERDŐ AVAR SZINTJÉN						
A zamatos turbolya felismerése, azonosítása.	Természetismeret kompetencia	2.1.	Bátorság gyűjtés	A zamatos turbolya beazonosítása, a növény jellemzőinek részletes összegyűjtése, <u>jegyzet készítés.</u>	Taktilis és szaglás utáni érzékelés. Keresztcsatomák összhangja.	Növényhatározó (3 db/csoport), kézi nagyító,
A megadott útírány alapján tájékozódni: jobb, bal, előre, hátra, átlósan,.....	Anyanyelvi komp. Szöveg értelmezése, vizuális figyelem. Nonverbális kommunikáció.	2.2.	Királylány keresés	A megadott térkép szerint elhaladni a „10 felé ágazó fa” mellett, majd távolság és irány adatok szerint megtalálni a célt.	<u>Oldaliság</u> , viszony fogalmak. Nagy képen a kis részletek megtalálása.	Térkép és útleírás Útjelzések, szalagok, bóják.
Többféle feladat egyidejű <u>megoldása</u> csapaton belüli munkamegosztással.	Anyanyelvi kommunikáció. Problémakezelés, Szociális komp.	2.3.	Királylány szabadítás	A csapatnak 2 részre kell bomlania a kétféle – eltérő típusú feladat megoldásához.	Szervezés. Szövegértés. Rendszerelemzés. Hibakeresés.	Mesetotó. Sárkányos képszerűszerakó.
Mocsárjárással felderíteni és <u>megtisztítani</u> a terepet a sárkány erejétől.	Mozgásfejlesztés, koordinált mozgás.	2.4.	Sárkányerő gyűjtés a mocsárban	Időre össze kell szedni a három sárkány erejét egy-egy hálóba. Ez 20-20-20 db sárga, piros, zöld labda.	Ügyesség Egyensúlyozás Gyorsaság Szelektáló és átlátó képesség.	20-20-20 db kék, sárga és piros labda. 3 sárkányvár a gyűjtéshez. Mocsárjáró.
Évszakok, napszakok sorrendjének ismerete.	Természetismereti kompetencia. Logikus gondolkodás.	2.5.	Az elvárásolt napszakok helyreállítása	Allítsd sorrendbe az évszakokat, a hónapokat és a napokat.	<u>Szerialitás</u> <u>Kritikai</u> gondolkodás. Memória.	Évszakok, napszakok képei egyben és mozaikban.

Saját fejlesztés:

Tevékenységek központú módszerek alkalmazása az SNI-s tanulók körében

Balogh Éva, Falusiné Várkonyi- Klein Gabriella, Kabály
Adrienn, Lehoczkiné Gonda Ágnes, Schönerné Lindwurm
Eszter

PePo átírása

Továbbképzések : 9 fő 120 – 150 óra / 30 ó.
mindenki !!!

Kooperatív és csoport munka szerepe
megnőtt az oktatásban



Tanácsadók

Óralátogatások

✓ folyamat (50 óra)

✓ IKT (68 óra) → 30%; programok; laptot

✓ kompetencia területek tanácsadói (108)

- szociális
- matematika
- szövegértés, szövegalkotás

Javaslat : pályázzunk az
előminősítésre



1. Előminősítés

2. Felkészülés

„Az értől az óceánig” Referencia
iskolaprogram az esélyteremtő
tudásmegosztásért

Egyedi, más intézmények számára
példaértékű, működésében koherens,
befogadó, gyermekközpontú pedagógiai
gyakorlattel, szervezeti innovációval
rendelkező, és ezt szolgáltatásaiban
publikálni, valamint átadni képes.



Referencia területek:

✓ Befogadó pedagógiai gyakorlat : az integrációs pedagógiai program alkalmazásában mintaadó intézmény, referenciahely

Irányelvünk a személyközpontú, egyéni tanulási utak, komplex végigkísérési folyamatok kialakítása (SNI-s tanulók , hátránykompenzáció (HH - HHH) , tehetség gondozás)

✓ A kompetencia alapú nevelés-oktatás

✓ Felsőfokú intézmények gyakorlóléhelye
(Comenius – tanár asszisztens - Miholics Tímea)



Referencia munkacsoport tagjai

Lehoczkíné Gonda Ágnes – Schönerné Lindwurm Eszter

*Balogh Éva, Falusiné Várkonyi- Klein Gabriella, Kabály
Adrienn, Böröczky Csaba, Birkásné Berényi Ágnes,
Kovácsné Vereb Katalin, Gazsi Erika, Balogh Attila*



Hasznos időtöltést kívánok a magam és a referencia munkacsoport nevében!

