



© Can Stock Photo - csp31654812

Óvodából iskolába Iskolás lesz a gyermekünk Az iskolaérettség kérdései

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XIX. Kerületi
Tagintézménye

Molnár Anikó
Okleveles gyógypedagógus
Szakvizsgázott fejlesztőpedagógus





© Can Stock Photo - csp4971913

Amiről ma szót ejtünk...

- ❖ A sikeres iskolakezdés tényezői
- ❖ Az iskolára alkalmas, iskolaérett gyermek ismervei
- ❖ Az iskolaérettség megállapítása – iskolakészültségi vizsgálat
- ❖ A sikeres iskolakezdés, a zökkenőmentes átmenet feltételei
- ❖ Mit tehet a szülő?



A sikeres iskolakezdés tényezői, feltételei

- A gyermek személyisége részéről: iskolára való alkalmasság, érettség
- A szülők részéről: megfelelő hozzáállás, előkészítés, iskolaválasztás
- Az intézmények oldaláról: megfelelő partneri viszony – átmenet fontossága

Az iskolára alkalmas, iskolaérett gyermek

❖ Testi fejlettsége

❖ Értelmi, kognitív mutatói

❖ Szociális (érzelmi) fejlettsége





Testi fejlettség

- ❖ **Első alakváltozás:** arányosabb test > egyenletes terhelés
 - ❖ **Vázizom csontosodás:** ujjperc csontosodás > íráskészség
 - ❖ **Izomzat erőteljes fejlődése:** terhelhető, de fáradékony
 - ❖ **Fogváltás:** metszőfogak cseréje - „fogtündér”
 - ❖ **Idegrendszeri érés:** rugalmasság > tanulékonyság, differenciálódás-velőshüvelyesedés > magasabb rendű működés, nagyagy fejlődés > javuló mozgáskoordináció, lateralitás > kezesség kialakulása, agyfélteke integráció > keresztező mozgások, , érzékszervi finomodás
- izgalmi-gátlási folyamat egyensúlya > kontrollfunkciók

Tanulási képességek



- ❖ Nagy egyéni eltérések > ez normális
- ❖ Sokrétű képességek és jártasságok
- ❖ Érdeklődés, bővülő ismeretek
- ❖ Testkép, én-tudat, téri tájékozódás
- ❖ Gondolkodási funkciók, beszédkészség
- ❖ Képzelet
- ❖ Emlékezet
- ❖ Figyelem: „kütyük” káros hatásai – okos használat (idői, tartalmi korlát)
- ❖ Grafomotoros/írás-készség



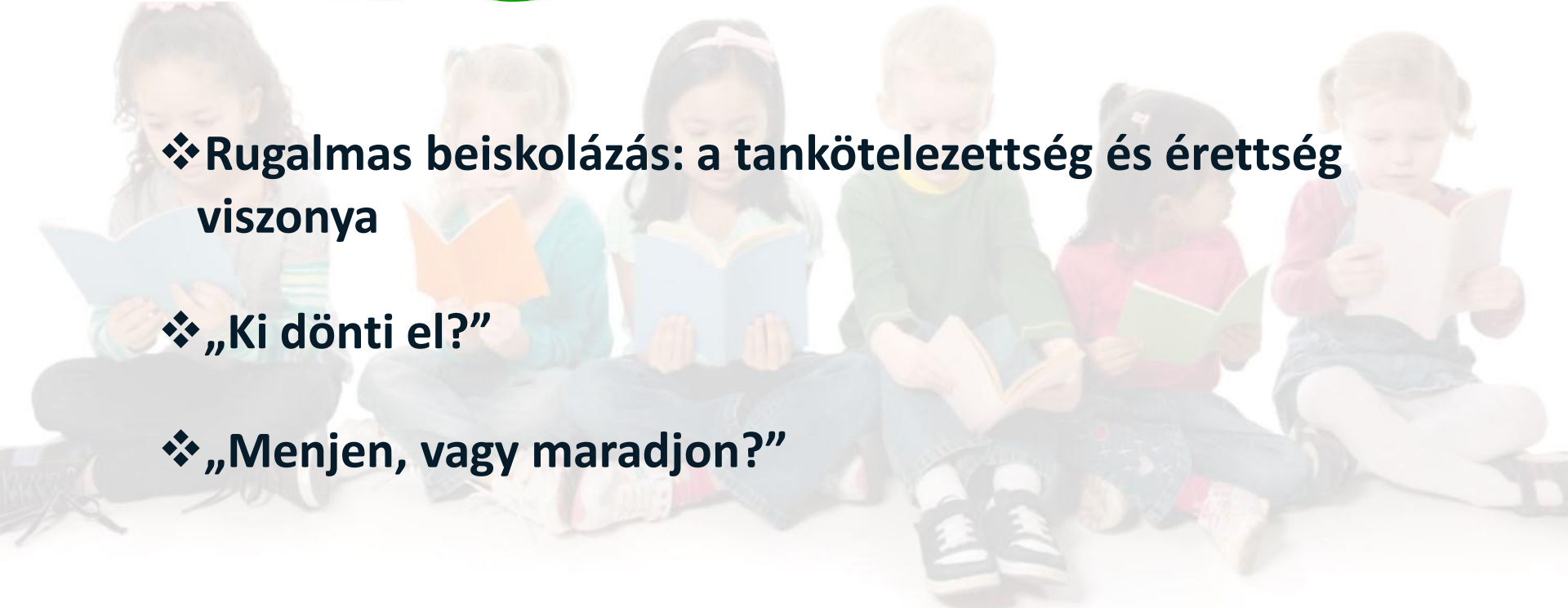
Szociális, érzelmi fejlettség

- ❖ **Differenciáltabb érzelmek:** magasabb rendű érzelmek
>szociális érzékenység, kezdeményező készség
- ❖ **Kíváncsiság, nyitottság, önmotiváció:** belső motiváció, tanulási szokások alapjai
- ❖ **Önállóság-kompetencia igénye:** kompetencia szükséglet
- ❖ **Önszabályozási képességek:** alkalmazkodás>szabályokhoz, másokhoz, feladattartás, együttműködés, kitartás, monotonia tűrés, önfegyelem, konfliktus kezelés

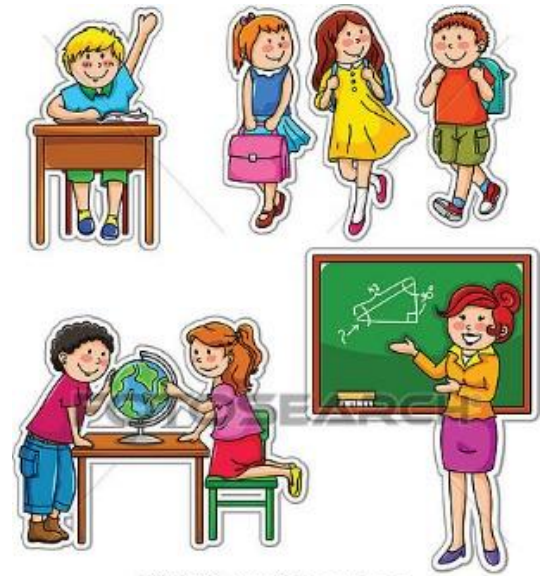


Az iskolaérettség megállapítása

- ❖ Rugalmas beiskolázás: a tankötelezettség és érettség viszonya
- ❖ „Ki dönti el?”
- ❖ „Menjen, vagy maradjon?”



Az iskolakészültségi vizsgálat: iskolai modellhelyzet



k9335711 www.fotosearch.com

- ❖ **Csoportos vizsgálati rész** (megfigyelés, feladatok)
- ❖ **Egyeztetés a szülővel** (anamnézis, beszélgetés)
- ❖ **Egyéni vizsgálati helyzet** (megfigyelés, feladatok)
- ❖ **Szülőkonzultáció, megállapítás, előzetes szakértői vélemény kiadása:**
 - ❖ óvodában marad
 - ❖ 1. osztályt kezd (akár fejlesztéssel, támogatással)
 - ❖ Korengedmény kérdése
 - ❖ Kiegészítő vizsgálat szükséges > sajátos nevelési igény?
- ❖ **Végleges szakértői vélemény – Fellebbezés lehetősége**

A sikeres iskolakezdés, zökkenőmentes átmenet feltételei



© Can Stock Photo

- ❖ Minden tekintetben iskolaérett gyermek
- ❖ Támogató, megerősítő hozzáállás, családi háttér
- ❖ Türelem, bizalom, érzelmi biztonság, kivárás biztosítása
- ❖ Körültekintő, a gyermek személyiségéhez illő iskolatípus és tanító választása
- ❖ „Összedolgozás” az óvodával és a leendő iskolával, nyitottság
- ❖ Megfelelően előkészített tanévkezdés
- ❖ Ismerősség biztosítása, gyermek bevonása az előkészületekbe
- ❖ Az első napok kiemelt szerepe

Nehézség esetén mit lehet tenni?



- ❖ Idő hagyása, türelem
- ❖ Reális követelmény, szabály és jutalmazási rendszer
- ❖ Átmenti nehézség > fokozott odafigyelés
- ❖ Ne sürgessük, ne követeljük irreálisan (otthoni szabályrendszer, minta szerepe)
- ❖ Régebb óta fennálló nehézségek (szorongás, evés-, alvászavar, bepisilés > pszichoszomatikus tünetek)



- ❖ **Kerületi szakszolgálat
(nevelési tanácsadó)**



**Köszönöm a megtisztelő
figyelmet!
Sikeres iskolakezdést kívánok 😊**

